



Prueba STAAR
(State of Texas Assessments of Academic Readiness)
Descripciones de los niveles de desempeño
7° grado de Escritura

Descripciones de los niveles de desempeño

Los estudiantes que obtienen el Nivel III, Desempeño Académico Avanzado, pueden:

- Escribir narraciones personales que muestran una reflexión profunda y transmiten hábilmente su experiencia, demostrando su importancia y reforzando su significado a través de un avance progresivo de las ideas y de un lenguaje vívido y expresivo
- Escribir ensayos expositivos hábilmente desarrollados que mantienen un enfoque, un desarrollo sustancial y una estructura de organización que muestra claramente cómo se relacionan las ideas
- Escribir oraciones que tienen un propósito, son variadas y están bien manejadas, tanto al escribir como al revisar textos

Los estudiantes que obtienen el Nivel II, Desempeño Académico Satisfactorio, pueden:

- Escribir narraciones personales que son creíbles, que se enfocan en una experiencia personal específica y que transmiten lo importante que fue esta experiencia; asimismo, usar estrategias de organización adecuadas para crear un escrito coherente; usar recursos literarios, detalles específicos y lenguaje adecuado que son apropiados para el texto narrativo, y que contribuyen además a la representación de la experiencia; y demostrar un manejo adecuado de las convenciones del lenguaje escrito propias de su edad
- Escribir ensayos expositivos que logran establecer una idea central clara; pueden usar estrategias de organización y lenguaje adecuados para crear un texto expositivo coherente; pueden desarrollar suficientes ideas que contengan detalles específicos y ejemplos; y pueden demostrar un manejo adecuado de las convenciones del lenguaje escrito propias de su edad
- Construir oraciones variadas de manera correcta
- Revisar borradores para mejorar la efectividad de las oraciones, fortalecer el desarrollo de las ideas al agregar o quitar información, mejorar el avance progresivo de las ideas, y asegurarse de que la selección de palabras es apropiada y el punto de vista es consistente
- Revisar borradores para corregir errores de gramática, construcción de oraciones, mayúsculas, puntuación y ortografía

Los estudiantes que obtienen el Nivel I, Desempeño Académico No Satisfactorio, pueden:

- Escribir narraciones personales básicas o limitadas que muestran un entendimiento mínimo de la escritura narrativa asignada
- Escribir ensayos expositivos básicos o limitados que sólo son ligeramente adecuados al propósito del texto expositivo y están desarrollados mínimamente
- Demostrar un dominio parcial de las convenciones de escritura
- Demostrar destrezas limitadas para la revisión y corrección